

INFORMATIEBOEKJE

KEUZEMODULES

ATHENEUM 5

CSG COMENIUS, LOCATIE MARIENBURG

CURSUS 2010-2011

Inleiding

Beste leerlingen en ouders/verzorgers,

Naast de vakken die op het rooster staan (vakken uit het gemeenschappelijk deel, het profiel deel en het vrije deel), bestaat er ook nog een geheel vrij deel van in totaal 400 studielasturen, verdeeld over atheneum 4, 5 en 6. Scholen mogen zelf kiezen of en op welke manier ze dit geheel vrije deel invullen.

Met ingang van het vorig schooljaar heeft CSG Comenius er voor gekozen om de leerlingen van Atheneum 5 een klein deel van die vrije ruimte te laten besteden aan leeractiviteiten die los staan van de directe reguliere contacturen. Deze leeractiviteiten komen in de plaats van de studie-uren die leerlingen verplicht zijn zelf in te vullen in de mediatheek. Deze uren komen dus voor Atheneum 5 leerlingen te vervallen.

Het is de bedoeling dat alle Atheneum 5 leerlingen in totaal minimaal 40 klokuren besteden aan activiteiten die algemeen vormend zijn of die een beroep doen op het vergroten van kennis en vaardigheden. Daarbij kun je kiezen uit een gevarieerd aanbod. Als je geslaagd bent voor je eindexamen krijg je bij je diploma naast een cijferlijst ook een testimonium, waarop jouw deelname aan de activiteit(en) staat vermeld. Dit kan belangrijk zijn als je bijvoorbeeld kiest voor een universitaire studie met een selectieprocedure. Steeds meer studierichtingen gaan daartoe over. Kies je voor een cursus bij het Learning Centre van de NHL, dan krijg je na een succesvolle afronding een officieel certificaat dat je een vrijstelling oplevert bij de NHL en wellicht ook extra gewicht in de schaal kan leggen in de aanmelding bij een Universiteit.

Planning/gang van zaken

Tijdens de voorlichtingsmiddag op 24 juni heb je uitgebreide informatie gekregen over de te kiezen activiteiten. In dit boekje zit een keuzeformulier (bijlage 16). Dit informatieboekje + keuzeformulier staat ook op de site van Comenius (www.csg-comenius.nl: ga rechts bovenin naar atheneum en vervolgens links naar keuzemodules atheneum 5). Daar vind je ook het keuzeformulier. Het ingevulde formulier moet uiterlijk maandag 6 september gemaild worden naar t.harmsma@csg-comenius.nl. Als je kiest voor 'mol' (zie bijlage 3) dan moet het formulier binnen zijn op 1 juli. En als je kiest voor een cursus van het Learning Centre uiterlijk 1 september.

Aan bepaalde activiteiten kan slechts door een beperkt aantal leerlingen worden deelgenomen. Daarom vragen we je om op het keuzeformulier ook een motivatie te schrijven en een tweede keuze aan te geven. Op grond hiervan wordt door de teamleider, de jaarcoördinator en de contactpersoon van de betreffende activiteit een keuze gemaakt, en zal een deel van de leerlingen alsnog een andere activiteit moeten kiezen.

Vanaf 13 september starten de meeste activiteiten. Vanaf dat moment wordt je dus geacht de activiteit(en) zelf te plannen en daadwerkelijk uit te voeren.

Kies je voor een cursus bij het Learning Centre van de NHL of bij een Universiteit dan ben je zelf verantwoordelijk voor de aanmelding en verdere gang van zaken. Maar ook bij deze keuze moet je eerst het keuzeformulier inleveren.

Het aanbod

Je kunt kiezen uit de onderstaande mogelijkheden. Hierna staan de activiteiten nader uitgewerkt.

- Deelname aan een leerlingenpanel van Atheneum 5 (Bijlage 1)
- Het meedraaien in de leerlingenraad van de sector mavo/havo/atheneum (bijlage 2)
Leerlingenmentoraat ten behoeve van atheneum 1-leerlingen (bijlage) **Let op: opgave uiterlijk 1 juli!** (bijlage 3)
- Voorlichting geven op basisscholen en de open dag; (bijlage 4)
- Het volgen en afronden van een korte cursus bij het Learning Centre van de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden (bijlage 5)
- Het volgen van digitale webclasses of modules van een Universiteit (bijlage 6)
- Het organiseren van zwemkampioenschappen voor leerlingen van de basisschool (bijlage 7)
- Het meedraaien in de redactie van de schoolkrant van de locatie Mariënborg (bijlage 8)
- Meedoen aan het leesproject “De inktap” (bijlage 9)
- Rol in de organisatie van de projectweek internationalisering (bijlage 10)
- Leren debatteren (bijlage 11)
- Module wetenschapsfilosofie (bijlage 12)
- Het begeleiden van leerlingen tijdens hun maatschappelijke stage (bijlage 13)
- Het geven van bijles bij het Studiepunt (bijlage 14)
- Deelname aan het project YES! Young European Specialists (bijlage 15)

Tenslotte:

Ik hoop dat er een activiteit tussen zit die bij je past en dat je aan de uitvoering er van veel plezier zult beleven!

Mevr. T. A. Harmsma
Teamleider Atheneum
t.harmsma@csg-comenius.nl

Bijlage 1

Activiteit: Deelname aan het leerlingenpanel van atheneum 5

Begeleider en contactpersoon: mevr. T. A. Harmsma (t.harmsma@csg-comenius.nl)

Doelen:

- De leerling krijgt zicht op onderwerpen die de klassensituatie overstijgen.
- De leerling is bereid zijn of haar mening te verwoorden ten dienste van de organisatie.
- De leerling is bereid schriftelijk zijn of haar mening te geven t.b.v. een bepaald onderwerp.
- De leerling is in staat zijn of haar mening betreffende een onderwerp of thema te verwoorden.
- De leerling oefent zich in luister- en spreekvaardigheid en vergadertechnieken.

Inhoud van de activiteit

CSG Comenius wil meer werk maken van de participatie van de leerlingen binnen de schoolorganisatie. De leerling wordt in een vijftal bijeenkomsten -verspreid over het lopende cursusjaar- bevestigd op een aantal thema's (onderwijs, organisatie, kwaliteitszorg, randvoorwaarden, etc.). Bij de bijeenkomsten is zo mogelijk een docent en/of een coördinator betrokken. In de gesprekken, waarvan een verslag wordt gemaakt, wordt niet over medewerkers van CSG Comenius gesproken. Deelname aan een leerlingenpanel vergt ook enig voor- en nawerk.

Tijdsinvestering: 40 klokuren

Aanmelding:

Als je kiest voor deze optie stuur je het keuzeformulier uiterlijk 6 september per mail naar t.harmsma@csg-comenius.nl.

Daarna krijg je zo snel mogelijk bericht van de contactpersoon over de verdere gang van zaken.

Afronding:

In mei 2011 volgt een evaluatie onder leiding van de contactpersoon.

Als het resultaat daarvan positief is, krijg je een certificaat. Een kopie van dit certificaat lever je uiterlijk 1 juni 2011 in bij je mentor.

Bijlage 2.

Activiteit: Meedraaien in de leerlingenraad van CSG Comenius

Begeleider en contactpersoon: dhr. M. Braam (m.braam@csg-comenius)

Doelen:

- De leerling krijgt zicht op onderwerpen die de klassensituatie overstijgen.
- De leerling is bereid zijn of haar mening te verwoorden ten dienste van de organisatie.
- De leerling is bereid schriftelijk zijn of haar mening te geven t.b.v. een bepaald onderwerp.
- De leerling is in staat zijn of haar mening betreffende een onderwerp of thema te verwoorden.
- De leerling oefent zich in luister- en spreekvaardigheid en vergadertechnieken

Inhoud van de activiteit:

Met een groep van ongeveer zes tot zeven leerlingen probeert de Leerlingenraad activiteiten te ontplooiën in het belang van de leerlingen en t.b.v. het welzijn van de leerlingen op locatie Mariënburg. Als je deelneemt aan de LLR dan vergader je één keer in de vijf weken. Je beantwoordt vragen van leerlingen, zorgt voor buitenschoolse activiteiten en bent, in naam van je medeleerlingen, aanspreekpunt voor directie en docenten, maar ook ben je aanspreekpunt voor leerlingen. Hopelijk ervaar je bij de Leerlingenraad dat er meer is dan het volgen van lessen en het maken van toetsen

Tijdsinvestering:

Ongeveer 40 klokuren

Aanmelding:

Als je kiest voor deze optie stuur je het keuzeformulier uiterlijk 6 september per mail naar t.harmsma@csg-comenius.nl.

Daarna krijg je zo snel mogelijk bericht van de contactpersoon over de verdere gang van zaken.

Afronding

In mei 2011 volgt een evaluatie onder leiding van de contactpersoon.

Als het resultaat daarvan positief is, krijg je een certificaat. Een kopie van dit certificaat lever je uiterlijk 1 juni 2011 in bij je mentor.

Bijlage 3.

Activiteit: leerlingmentoraat ten behoeve van nieuwe Mariënborg leerlingen

Begeleider en contactpersoon: Mw. S. van der Hoorn (s.vanderhoorn@csg-comenius.nl)

Doelen:

- De leerling krijgt een signaleringsfunctie bij eventuele problemen of behoeftes bij de nieuwe leerlingen en leert hierop te reageren / actie te ondernemen.
- De leerling overstijgt de gangbare omgangsvormen ("brugpiepers zijn niet cool!") en stelt zich dienstbaar op ten opzichte van de nieuwe leerlingen.
- De leerling leert samen te werken met medeleerlingmentor(en) en de reguliere mentor om te komen tot oplossing van problemen en/of het organiseren van een activiteit.
- De leerling stimuleert en cultiveert zijn/haar empathisch vermogen.

Inhoud van de activiteit:

In het cursusjaar 2010-2011 zijn er voor het eerst brugklassen op locatie Mariënborg. We willen voor deze klassen graag weer MOLLen (Mentor Ondersteunende Leerlingen) inzetten. Zoals de naam al zegt, ondersteunt een MOL de mentor van een klas door als extra set voelsprietten te fungeren bij het opsporen van eventuele problemen. Ook kan een MOL taken uitvoeren bij de introductie, een klassenuitje of andere activiteit. Zo kan een MOL, als het roostertechnisch mogelijk is, een taak hebben in de mentorlessen van zijn of haar klas. Bij problemen (praktisch, emotioneel, enz.) kunnen zij te hulp schieten. De MOLLen moeten dus bereikbaar zijn voor 'hun' leerlingen en, als dit mogelijk is, moet er een vast tijdstip in de week zijn (bijvoorbeeld een pauze) waarop leerlingen de MOLLen op kunnen zoeken op een vaste plek. Ook het uitwisselen van email adressen is een goed middel gebleken. Elke leerlingmentor houdt een logboek bij waarin wordt vastgelegd welke contacten en activiteiten er zijn geweest. Dit logboek wordt desgevraagd ingeleverd bij de contactpersoon. Mocht het nodig zijn dan vindt er overleg plaats tussen mentor en/of leerlingmentor en/of contactpersoon.

Tijdsinvestering:

Ongeveer 40 klokuren

Aanmelding:

Schriftelijk (**voor 1 juli**) door inzending van het keuzeformulier (inclusief motivatie) per mail naar t.harmsma@csg-comenius.nl. De contactpersoon neemt daarna zo snel mogelijk contact met je op.

Afronding:

In mei 2011 volgt een evaluatie onder leiding van de contactpersoon.

Als het resultaat daarvan positief is, krijg je een certificaat. Een kopie van dit certificaat lever je uiterlijk 1 juni 2011 in bij je mentor.

Bijlage 4

Activiteit: Voorlichting geven op basisscholen en de open dag

**Begeleider en contactpersoon: Mevr. T. Kingma, Stafmedewerker Communicatie & PR
(t.kingma@csg-comenius.nl)**

Doelen:

- De leerling oefent in presentatievaardigheden;
- De leerling krijgt zicht op en meer vaardigheid in presentatie- en wervingstechnieken;
- De leerling leert zich wervend op te stellen qua kleding, houding en taalgebruik.

Inhoud van de activiteit:

- Het informeren van ouders/verzorgers en potentiële leerlingen over het onderwijs en de opleidingen binnen CSG Comenius.
- Het werven van nieuwe leerlingen.

Tijdsinvestering:

Ongeveer 40 klokuren

Aanmelding:

Als je voor deze optie kiest, stuur je het keuzeformulier uiterlijk 6 september per mail naar t.harmsma@csg-comenius.nl. Er kunnen maximaal 4 leerlingen meedoen. Voorwaarde is dat je in Leeuwarden woont of naar en van Leeuwarden gebracht kan worden, omdat veel voorlichtingen in de avond plaatsvinden. Bij overtekening wordt naar je motivatie gekeken. De contactpersoon neemt na 6 september zo spoedig mogelijk per mail contact met je op.

Afronding:

Na afloop van de voorlichtingsactiviteiten volgt een evaluatie onder leiding van de contactpersoon. Als het resultaat daarvan positief is, krijg je een certificaat. Een kopie van dit certificaat lever je uiterlijk 1 juni 2011 in bij je mentor.

Bijlage 5:

Activiteit: Volgen van een cursus inclusief college en toets aan de NHL

Contactpersoon: Mevr. T. A. Harmsma ,t.harmsma@csg-comenius.nl

Doelen:

- De leerling maakt kennis met de wereld van het vervolgonderwijs;
- De leerling vergroot zijn/haar zelfstandigheid;
- De leerling vergroot zijn/haar kennis en vaardigheden op het gebied van een onderwerp naar keuze;

Inhoud van de activiteit:

Het volgen van een cursus naar keuze bij de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden. Het complete aanbod staat vanaf 30 juni 2010 op www.learningcentre.nl/aanbod

Tijdsinvestering:

Ongeveer 40 klokuren

Aanmelding:

Als je kiest voor deze optie stuur je uiterlijk 1 september (maar liefst eerder) het keuzeformulier per mail naar t.harmsma@csg-comenius.nl. Vermeld daarbij naast je naam ook de volgende gegevens: geboortenaam, telefoonnummer (liefst 06) en emailadres. Dan krijg je zo spoedig mogelijk daarna een mail van het Learning Centre met je inlognaam en password. Met behulp daarvan kun je je vervolgens zelf inschrijven voor een cursus of training.

Afronding:

Na afronding van de cursus krijg je een certificaat. Een kopie van dit certificaat moet je uiterlijk 1 juni 2011 inleveren bij je mentor.

Bijlage 6:

Activiteit: Volgen van een webclass of een digitale cursus aan een Universiteit

Contactpersoon: mevr. T. A. Harmsma (t.harmsma@csg-comenius.nl)

Doelen:

- De leerling maakt kennis met de wereld van het vervolgonderwijs;
- De leerling is actief bezig zich te oriënteren in het kader van de toekomstige studie- en beroepskeuze;
- De leerling vergroot zijn/haar zelfstandigheid;
- De leerling vergroot zijn/haar kennis en vaardigheden op het gebied van een onderwerp naar keuze;

Inhoud van de activiteit:

Het volgen van een webclass of digitale cursus naar keuze aan een universiteit naar keuze.

Mogelijkheden zijn o.a.:

Eén of meerdere webclasses van de Rijksuniversiteit van Groningen. Deze webclasses worden in twee rondes aangeboden (in het najaar en het voorjaar). Zie voor het aanbod:

<http://www.rug.nl/scholieren/proefstuderen/webklassen/index>

Een digitale cursus aan de universiteit van Leiden. Zie voor het aanbod: www.lapp-top.leidenuniv.nl.

Eén of meerdere webclasses van de Universiteit van Amsterdam. Deze webclasses worden verspreid over het jaar aangeboden. Zie voor het aanbod: <http://www.studeren.uva.nl/webklassen>

Tijdsinvestering:

Minimaal 40 klokuren

Aanmelding:

Kies je voor deze optie, dan meld je dat uiterlijk 6 september door middel van het keuzeformulier.

Dit formulier stuur je per mail op naar: t.harmsma@csg-comenius.nl

Vervolgens ben je zelf verantwoordelijk voor de verdere gang van zaken. Dat wil zeggen: je meldt je zelf aan voor de webclas(ses) van je keuze.

Afronding:

Na afronding van elke webclass krijg je een certificaat. Een kopie van het certificaat lever je uiterlijk 1 juni in bij je mentor.

Bijlage 7

Activiteit: Organiseren van schoolzwemkampioenschappen voor groep 8

Begeleider: dhr. H. Koek (h.koek@csg-comenius.nl)

Doelen:

- De leerling krijgt zicht op opstellen, uitvoeren en bijstellen van een draaiboek;
- De leerling leert samenwerken met veel verschillende externe partijen (CSG Comenius, bv sport, zv orca, sponsors);
- De leerling leert samenwerken met klasgenoten in een wat groter groepsverband;
- De leerling leert financiën te beheren en deze te verantwoorden;
- De leerling krijgt zicht op het organiseren van de PR, zowel intern als extern mbt deze activiteit;
- De leerling krijgt zicht op het begeleiden van 12-jarige leerlingen in een dynamische omgeving;
- De leerling oefent zich in luister- en spreekvaardigheid en vergadertechnieken.

Inhoud van de activiteit

Het organiseren en begeleiden van de derde “Comenius Schoolzwemkampioenschappen” voor groep 8 van de basisschool. Het draaiboek dat vorig jaar bij de eerste kampioenschappen is opgesteld zal als basis en leidraad dienen om deze activiteit dit jaar weer, maar dan nóg beter en met wat meer deelnemende scholen te organiseren. Een uitdagende en spannende klus!

Tijdsinvestering: ongeveer 40 klokuren

Aanmelding:

Als je voor deze optie kiest, stuur je het keuzeformulier uiterlijk 6 september per mail naar t.harmsma@csg-comenius.nl. Bij overtekening wordt naar je motivatie gekeken. De contactpersoon neemt na 6 september zo spoedig mogelijk per mail contact met je op.

Afronding:

Na afloop van de zwemkampioenschappen volgt een evaluatie onder leiding van de contactpersoon. Als het resultaat daarvan positief is, krijg je een certificaat. Een kopie van dit certificaat lever je uiterlijk 1 juni 2011 in bij je mentor.

Bijlage 8

Activiteit: deelname aan de redactie van SQUINT , schoolkrant van locatie Mariënburg

Contactpersonen en begeleiders: Dhr. P. Dieleman (p.dieleman@csg-comenius.nl) en Dhr. K. Romkes (j.romkes@csg-comenius.nl)

Doelen:

- De leerling weet een kort, boeiend artikel te schrijven over een onderwerp naar keuze;
- De leerling kan een verslag schrijven van een concert of theatervoorstelling;
- De leerling kan een kort verhaal of gedicht schrijven;
- De leerling weet medeleerlingen te motiveren iets te schrijven voor de schoolkrant;
- De leerling heeft inzicht in de doelgroep waar hij/zij voor schrijft;
- De leerling weet vorm te geven aan de schoolkrant;
- De leerling is in staat een positieve bijdrage te leveren aan redactiebijeenkomsten (kan anderen overtuigen, concessies doen, innovatieve ideeën aandragen etc.)

Inhoud van de activiteit:

Je neemt zitting in de redactie van Squint, de schoolkrant van CSG Comenius. Samen brengen jullie in dit schooljaar 4 á 5 schoolkranten uit.

Tijdsinvestering:

Ongeveer 40 klokuren

Aanmelding:

Als je voor deze optie kiest, stuur je het keuzeformulier uiterlijk 6 september per mail naar t.harmsma@csg-comenius.nl. Bij overtekening wordt naar je motivatie gekeken. De contactpersonen nemen na 6 september zo spoedig mogelijk per mail contact met je op.

Afronding:

In mei is er een evaluatie onder leiding van de contactpersonen.

Als het resultaat daarvan positief is, krijg je een certificaat. Een kopie van dit certificaat lever je uiterlijk 1 juni 2011 in bij je mentor.

Bijlage 9

Activiteit: meedoen aan het leesproject 'De Inktaap'. Dat betekent dat de leerlingen de slotmanifestatie van dit leesproject organiseren.

Begeleider en contactpersoon: mevr. B. van der Schaaf (b.vanderschaaf@csg-comenius.nl)

Doelen:

- De leerling leert een evenement organiseren met alles wat daarbij komt kijken.
- De leerling maakt een draaiboek.
- De leerling ontwikkelt zijn communicatieve vaardigheden, dat houdt in dat hij:
 - contact zoekt met participerende scholen;
 - contact zoekt met sprekers en hen uitnodigt;
 - contact zoekt met entertainers (muzikanten) en hen uitnodigt;
 - een persbericht op stelt;
 - contact opneemt met de catering;
 - de ruimte bespreekt
 - een hyves pagina of een website maakt over het project
- De leerling leert plannen, het maken van tijdschema's, het maken van een begroting en bewaken van het budget.
- De leerling leert een juryrapport opstellen, het zoeken van achtergrondinformatie over de auteurs, het maken van een programmaboekje en overige PR-materialen.
- De leerling past zijn creativiteit toe door de boeken op een ludieke wijze te presenteren, bijvoorbeeld door middel van animatiefilmpjes.

Natuurlijk lezen de leerlingen ook de drie literaire romans die genomineerd zijn. Die boeken tellen mee voor de literatuurlijst.

Inhoud van de activiteit:

'De inktaap' is een leesbevorderingproject dat jongeren wil confronteren met de keuze die de jury's van de drie grote literaire prijzen in het Nederlandse taalgebied hebben gemaakt. De Gouden Uil, de AKO Literatuurprijs en de Libris Literatuurprijs. Als scholier kun je jouw favoriete boek kiezen uit de titels die onlangs een 'grote' literaire prijs hebben gewonnen. Afgelopen jaar is Robert Vuijsjes met *Alleen maar nette mensen* (winnaar Gouden Uil) door de scholieren als winnaar van 'De Inktaap' gekozen. De genomineerden voor 2011 zijn ook al bekend. Het zijn de volgende auteurs: de Vlaming Bernard Dewulf met de verhalenbundel *Kleine dagen* (Libris Literatuurprijs), Erwin Mortier: *Godenslaap* (AKO Literatuurprijs) en Cees Nooteboom: *'s Nacht komen de vossen* (winnaar Gouden Uil Literatuurprijs).

'De Inktaap' is de afgelopen jaren een succes gebleken. Vorig jaar was de slotdag in Rotterdam, in 2011 zal deze weer in Antwerpen plaatsvinden. Dat is voor ons Noorderlingen een lange reis, we zullen langer in de bus zitten dan dat we op de plaats van bestemming zijn. Het is dus een reële uitdaging om onze eigen slotdag te organiseren, met auteurs, een presentator en entertainment. Deze manifestatie organiseer je voor je eigen school, maar ook voor de vijfdejaarsleerlingen van de gymnasia van Leeuwarden.

Tijdsinvestering:

Ongeveer 40 klokuren

Aanmelding:

Als je voor deze optie kiest, stuur je het keuzeformulier uiterlijk 6 september per mail naar t.harmsma@csg-comenius.nl. Bij overtekening wordt naar je motivatie gekeken. De contactpersoon neemt na 6 september zo spoedig mogelijk per mail contact met je op.

Afronding:

In mei is er een evaluatie onder leiding van de contactpersoon.

Als het resultaat daarvan positief is, krijg je een certificaat. Een kopie van dit certificaat lever je uiterlijk 1 juni 2011 in bij je mentor.

Bijlage 10

Activiteit: Rol in de organisatie van de projectweek internationalisering

Begeleider en contactpersoon: Patrick Hollander, Coördinator Internationalisering bovenbouw, (p.hollander@csg-comenius.nl)

Doelen:

- De leerling leert te werken met taakgerichte opdrachten
- De leerling legt en onderhoudt contacten en functioneert als intermediair
- De leerling organiseert programma-onderdelen (en voert deze vervolgens uit)

Inhoud van de activiteit:

In Atheneum 5 zullen alle leerlingen aan het (internationale) project *Modern Times* meedoen. Om een zo aantrekkelijk mogelijk programma op te stellen, willen wij de doelgroep zelf uitnodigen om een actieve rol in de organisatie te spelen. Naast het vorm geven van een aantal verplichte educatieve onderdelen, is het ook de bedoeling dat jullie de ontspanningsactiviteiten gaan organiseren. Een uitgelezen kans dus om het nuttige met het aangename te verenigen ;-)

Tijdsinvestering:

Ongeveer 40 klokuren

Aanmelding:

Als je voor deze optie kiest, stuur je het keuzeformulier uiterlijk 6 september per mail naar t.harmsma@csg-comenius.nl. Bij de toewijzing wordt naar je motivatie gekeken. De contactpersonen nemen na 6 september zo spoedig mogelijk per mail contact met je op.

Afronding:

In mei is er een evaluatie onder leiding van de contactpersoon.

Als het resultaat daarvan positief is, krijg je een certificaat. Een kopie van dit certificaat lever je uiterlijk 1 juni 2011 in bij je mentor.

Bijlage 11

Activiteit: leren debatteren

Contactpersoon en begeleider: mevrouw J. van Veldhuizen.(j.vanveldhuizen@csg-comenius.nl)

Leren debatteren komt de individuele spreekstijl ten goede, het ontwikkelt een kritische denkhouding en bevordert de manier waarop je met anderen communiceert.

Wie de kunst van het debatteren verstaat, zal ook makkelijker zichzelf presenteren in allerlei situaties. Met andere woorden : als je kunt debatteren dan beschik je over een bijzonder arsenaal aan vaardigheden die je in elke vorm van mondelinge communicatie kan inzetten. Bovendien vergroot het je zelfvertrouwen.

Doelen:

- De leerling krijgt inzicht in verschillende debattechnieken
- De leerling krijgt inzicht in verschillende debatvormen
- De leerling leert deze debattechnieken toepassen in concrete oefensituaties
- De leerling leert stellingen te formuleren voor een debat
- De leerling leert om een debat te organiseren voor een vwo 4 of havo 4 groep
- De leerling doet mee aan het Lagerhuis voor middelbare scholieren

Inhoud van de activiteit:

Bestuderen van literatuur omtrent het debatteren, waarbij verschillende vormen en technieken besproken worden. Het onder leiding zelf leren toepassen van deze technieken en ontdekken welke vorm het beste bij jou past. Kijken welke hindernissen je tegen komt bij het je laten horen in een debat. Het samen met de andere deelnemers zelf een debat opzetten, niet alleen qua organisatie maar ook qua inhoud en vorm. In ongeveer 10 a 15 wekelijkse bijeenkomsten van gemiddeld 2 uren

Tijdsinvestering:

Ongeveer 40 klokuren

Aanmelding:

Schriftelijk (voor 6 september) door inzending van het keuzeformulier en je motivering naar t.harmsma@csg-comenius.nl. De contactpersoon neemt tussen 8 en 15 september per mail contact met je op. Maximaal aantal deelnemers: 8
Start van deze activiteit begin januari 2011.

Afronding:

Kan op verschillende manier:

Concreet uitvoeren van een debat

Maken van een verslag met leerervaringen

Als debatleider een debat leiden

De contactpersoon tekent de activiteit af nadat aan alle verplichtingen is voldaan.

De afronding is definitief als je het bewijs van de afronding overlegt aan de mentor.

Dit moet uiterlijk 1 juni 2011 gebeurd zijn.

Bijlage 12

Activiteit: Module wetenschapsfilosofie

Contactpersoon: mevr. L. Hendriks (l.hendriks@csg-comenius.nl)

Omschrijving:

Deze module bestaat uit vijf zgn. 'hoorcolleges' en heeft een thematische opzet. We behandelen achtereenvolgens de volgende vragen:

- Is creationisme ook een wetenschappelijke theorie?
- Zijn er in de natuur naast oorzaken ook doelen?
- Bestaat er een neutrale indeling van psychologische stoornissen?
- Leven we echt in een wereld die gemaakt is van atomen?
- Wat is de relatie tussen een hypothese en de data?
- Waarom zijn weersvoorspellingen zo moeilijk?
- Wat zien we nu precies door de lens van een microscoop?
- Groeit wetenschappelijke kennis, of niet?

Deze vragen hebben betrekking op centrale onderwerpen uit de wetenschapsfilosofie: theorieën, verklaringen, natuurlijke soorten, wetenschappelijke werkelijkheid, ondersteunend bewijs, voorspellingen, observaties, en ten slotte de cumulatie van kennis.

Doel:

Inzicht in de relatie tussen filosofie en wetenschap aan de hand van een aantal voorbeelden uit de wetenschap, en kennis van begrippen die in de wetenschapsfilosofie een belangrijke rol spelen.

Inhoud van de activiteit:

Je volgt een vijftal hoorcolleges (verplicht) en werkcolleges (facultatief) en je bestudeert zelfstandig de bij deze module behorende syllabus. Voor het bijwonen van de werkcolleges is een grondige bestudering van de stof vooraf een vereiste.

Tijdsinvestering:

40 klokuren

Aanmelding:

Als je kiest voor deze optie stuur je het keuzeformulier uiterlijk 6 september per mail naar t.harmsma@csg-comenius.nl.

Daarna krijg je zo snel mogelijk bericht van de contactpersoon over de verdere gang van zaken.

Afronding:

Huiswerktentamen

Bijlage 13

Activiteit: begeleiden van leerlingen tijdens hun maatschappelijke stage

Contactpersoon en begeleider: mevr. I. Miedema (i.miedema@csg-comenius.nl)

Doelen:

- De leerling leert hoe anderen (jongere leerlingen) te begeleiden
- De leerling leert contacten te onderhouden
- De leerling kan zijn/haar ervaring overdragen t.a.v. verslaglegging
- De leerling leert evalueren
- De leerling krijgt zicht op een facet van onderwijs

Inhoud van de activiteit

Je helpt bij de begeleiding van de MAS-leerling en helpt bij het opzetten van MAS-activiteiten; ook speel je een rol in de evaluatie.

Tijdsinvestering

Ongeveer 40 klokuren

Aanmelding:

Als je voor deze optie kiest, stuur je het keuzeformulier uiterlijk 6 september per mail naar t.harmsma@csg-comenius.nl. Bij de toewijzing wordt naar je motivatie gekeken. De contactpersoon neemt na 6 september zo spoedig mogelijk per mail contact met je op.

Afronding:

In mei is er een evaluatie onder leiding van de contactpersoon.

Als het resultaat daarvan positief is, krijg je een certificaat. Een kopie van dit certificaat lever je uiterlijk 1 juni 2011 in bij je mentor.

Bijlage 14

Activiteit: bijles geven aan leerlingen

Contactpersoon en begeleider: wordt nog nader bekend gemaakt

Doelen:

- De leerling leert kennis over te dragen
- De leerling leert in te schatten hoe een hulpvraag te beantwoorden

Inhoud van de activiteit

Je helpt leerlingen die moeite hebben met een vak of door die door omstandigheden achterstanden hebben opgelopen.

Je komt alleen voor deze activiteit in aanmerking als je een positieve aanbeveling hebt van je docent(en)

Tijdsinvestering

Ongeveer 40 klokuren

Aanmelding

Als je voor deze optie kiest, stuur je het keuzeformulier uiterlijk 6 september per mail naar t.harmsma@csg-comenius.nl. Daarbij geef je ook de vakken aan waarin je bijles denkt te kunnen geven + de docenten die je het afgelopen jaar voor dat vak/die vakken hebt gehad.

Bij de toewijzing wordt naar je motivatie gekeken. De contactpersoon neemt na 6 september zo spoedig mogelijk per mail contact met je op.

Afronding:

In mei is er een evaluatie onder leiding van de contactpersoon.

Als het resultaat daarvan positief is, krijg je een certificaat. Een kopie van dit certificaat lever je uiterlijk 1 juni 2011 in bij je mentor.

Bijlage 15

Activiteit: Deelname aan het project YES! Young European Specialists

Contactpersoon: t.harmsma@csg-comenius.nl

Begeleider: wordt nog nader bekend gemaakt.

Doelen:

- De leerling bekwaamt zich in het doen van onderzoek
- De leerling bekwaamt zich in het samenwerken in grotere groepen
- De leerling vergroot zijn kennis van de wetenschappelijke wereld
- De leerling oriënteert zich op zijn/haar toekomstige studiekeuze
- De leerling verdiept zich in een belangrijk maatschappelijk thema.

Inhoud van de activiteit:

Samen met leerlingen van 10 andere scholen doe je mee aan een onderzoek naar Europese klimaatbeheersing. Je onderzoekt bijvoorbeeld kwesties met betrekking tot biodiversiteit, klimaatneutrale steden, opleidingsmogelijkheden en vele andere brandende kwesties en doet mee aan de ontwikkeling van toekomstbeelden en modellen.. Alle profielen zijn vertegenwoordigd. Voor dit onderzoek ben je vier hele dagen buiten de school aan het werk en krijg je onderwijs van specialisten op het gebied van klimaatverandering en de gevolgen daarvan. Je bezoekt verschillende universiteiten en onderzoeksinstituten. De resultaten van het onderzoek worden gepresenteerd tijdens workshops op een grote YES! Conference.

Tijdsinvestering

40-60 klokuren. Het project start in januari 2011.

Aanmelding

Als je voor deze optie kiest, stuur je het keuzeformulier uiterlijk 6 september per mail naar t.harmsma@csg-comenius.nl.

Bij de toewijzing wordt naar je motivatie en naar je leerprestaties gekeken. De contactpersoon neemt na 6 september zo spoedig mogelijk per mail contact met je op.

Afronding:

Nadat het project is afgerond ontvang je een certificaat. Een kopie van dit certificaat lever je uiterlijk 1 juni 2011 in bij je mentor. Daarnaast is het wellicht mogelijk om het onderzoek in atheneum 6 verder uit te bouwen tot een profielwerkstuk.

Bijlage 16

Keuzeformulier

Naam:

Klas:

Telefoonnummer:

e-mailadres:

Ik kies voor de volgende activiteiten:

1^{ste} keuze:

Motivatie:

2^{de} keuze:

Motivatie:

Dit formulier volledig ingevuld mailen naar t.harmsma@csg-comenius.nl

Uiterlijk 1 juli voor de module leerlingmentor (bijlage 3)

Uiterlijk 1 september voor modules/cursussen NHL

Uiterlijk 6 september voor de andere modules.

Dit boekje + keuzeformulier staan ook op de site:

www.csg-comenius.nl

ga naar atheneum (rechts bovenin)

ga naar keuzemodules atheneum 5 (links)